



شناسایی استعداد های برتر حوزه



دستور العمل شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمیه سراسر کشور در عرصه های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، مدیریتی و

اخلاقی و تربیتی به معاونت ها و مدیریت های مرکز مدیریت حوزه های علمیه ابلاغ شد. مواردی چون انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل، باور مندی به هویت روحانیت، اهتمام به امور عبادی، اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقی، حسن رفتار و تعامل با دیگران، حفظ زی طلبگی، خلاقیت و نوآوری علمی، نظم و انضباط و تعادل شخصیتی، فکری و سیاسی از جمله ویژگی های مورد توجه در این طرح هستند.

راه اندازی سطح چهار حوزه های خواهران

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور گفت: امیدواریم مقطع سطح چهار تا سال تحصیلی آینده در حوزه های علمیه خواهران راه اندازی شود. وی اظهار داشت: در حال حاضر ۳۶۷ واحد آموزشی حوزه های علمیه خواهران در کشور فعالیت می کنند که از این میان ۳۳۰ واحد مربوط به سطح دو و ۳۷ واحد مربوط به سطح سه هستند.

تربیت مربی سبک زندگی



مدیریت آموزش های آزاد مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) اقدام به برگزاری دوره آموزش مربی سبک زندگی اسلامی کرده

است. این مدیریت اعلام کرده است: با توجه به تقاضای فراوان دانشگاه ها و مراکز آموزشی به منظور معرفی و اعزام اساتید در زمینه سبک زندگی اسلامی، تربیت مدرسین آشنا به مبانی اندیشه اسلامی و مظاهر سبک زندگی اسلامی اقدامی ضروری است و با برگزاری این دوره، بستر لازم برای اعزام اساتید متخصص به مراکز علمی به ویژه دانشگاه های سراسر کشور فراهم خواهد شد.

افراط گرایان سوئیس و ممنوعیت قرآن



افراط گرایان سوئیس تلاش کردند پس از ممنوع کردن ساخت مناره برای مساجد، قرآن و کتاب های حدیث را نیز در سوئیس ممنوع اعلام کنند که به هدف خود نرسیدند. پارلمان ایالتی این درخواست را با ۷۵ رای منفی در برابر ۴۰ رای مثبت رد کرد. دولت سوئیس نیز در نظر مشورتی خود پیشنهاد کرده بود پارلمان ایالتی این درخواست را تصویب نکند.

استقبال از سریال های مذهبی در آذربایجان

خبرگزاری سلام نیوز در جمهوری آذربایجان به نقل از شرکت های فعال در زمینه فیلم و سریال در این کشور از استقبال فراوان بینندگان آذربایجانی از سریال های مذهبی تولید شده در ایران خبر داد. به دلیل محبوبیت مجموعه "مختار نامه"، دوبله آذری این سریال در ایام ماه محرم امسال نیز از سیمای آذری شبکه سحر پخش شد که مورد استقبال بسیار بینندگان قرار گرفت.



علمای شیعه پیشگام تحکیم وحدت اسلامی

آیت الله العظمی شیخ بشیر نجفی از فتنه مذهبی به عنوان بزرگترین حربه دشمنان اسلام یاد کرد و گفت: بزرگترین خطری که جامعه اسلامی را نشانه گرفته، فتنه انگیزی برخی اسلام نمایان با حمایت دست های پشت پرده نفوذ کرده میان مسلمانان است، آنان بدون توجه به حرمت تکفیر و سب مسلمانان، در پی این کار هستند. آیت الله نجفی بر لزوم تحکیم وحدت اسلامی تأکید کرد و خاطر نشان ساخت که علمای شیعه پیشگام این امر هستند.

همایش جهانی اسلامی سازی علوم انسانی

اولین همایش جهانی اسلامی سازی علوم انسانی با حضور علما، اندیشمندان، اساتید و محققان با هدف بررسی جهان بینی اسلامی، پارادایم، معرفت شناسی، چشم انداز، اصول، احکام، ارزش ها و هنجار ها، در شاخه های مختلف علوم انسانی، شهر یورماه سال ۹۲ در کوالالمپور، پایتخت مالزی، برگزار می شود.



پنج رشته جدید در دانشگاه باقر العلوم



رئیس دانشگاه باقر العلوم علیه السلام اعلام کرد: بناست پنج رشته جدید در این دانشگاه در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری، ایجاد گردد که از این پنج رشته، رشته‌های فقه سیاسی و مدیریت راهبردی فرهنگ در مقطع کارشناسی ارشد و رشته‌های فلسفه علوم اجتماعی، دانش اجتماعی مسلمین و فقه پزشکی در مقطع دکتری، پذیرای دانشجویان خواهند بود. شمس‌الله مریجی با اشاره به اینکه در حال حاضر ۲۰ رشته در قالب ۵ گروه علمی در دانشگاه باقر العلوم علیه السلام قم وجود دارد، اظهار داشت: در تلاش هستیم در آینده، گروه فقه مضاف را در این دانشگاه ایجاد کنیم که در این خصوص سرفصل‌های برخی رشته‌های آن همچون فقه پزشکی، فقه سیاسی، فقه خانواده و... آماده شده و در مرحله اجرایی کردن آنها در دانشگاه هستیم.

خط ششم منتشر شد



ششمین شماره مجله «خط»، در ۱۴۴ صفحه منتشر شد. این شماره خط به پرونده‌هایی با عنوان فلسفه‌سنجی و نواختاری‌گری در حوزه علمی، ضرورت

پرچمداری حوزه علمی در فلسفه اسلامی، بیداری اسلامی و ضرورت اندیشه تقریب بین مذاهب، مشکلات زندگی خانوادگی طلاب و روحانیون، زندگی و سیره طلبه مبلغ شهید در بوسنی، شهید نواب، پرداخته شده است.

همچنین لوح فشرده سه جلسه مناظره درباره فلسفه اسلامی همراه با اسناد متنی مرتبط، ضمیمه رایگان این نشریه می‌باشد. علاقه‌مندان برای تهیه خط ششم می‌توانند با شماره ۰۹۱۹۸۵۳۵۶۷۲ تماس بگیرند، یا به مراکز پخش این نشریه در سراسر کشور مراجعه فرمایند.

مدال سلطنتی که پس گرفته شد!

مدال افتخار سلطنتی کشور نروژ که به یکی از شیعیان این کشور اهداء شده بود تحت فشار صهیونیست‌ها از وی پس گرفته شد! در حالی که «دکتر تروند علی لاینستاد» از شیعیان بومی نروژ به پاس یک عمر خدمات انسان‌دوستانه موفق به کسب نشان ملی از سوی پادشاه این کشور شده بود، این مدال به سه دلیل «مخالفت با اسرائیل غاصب»، «مخالفت با همجنسگرایی» و «حمایت از جمهوری اسلامی ایران» از وی پس گرفته شد.



رتبه اول رشد اسلام در انگلیس

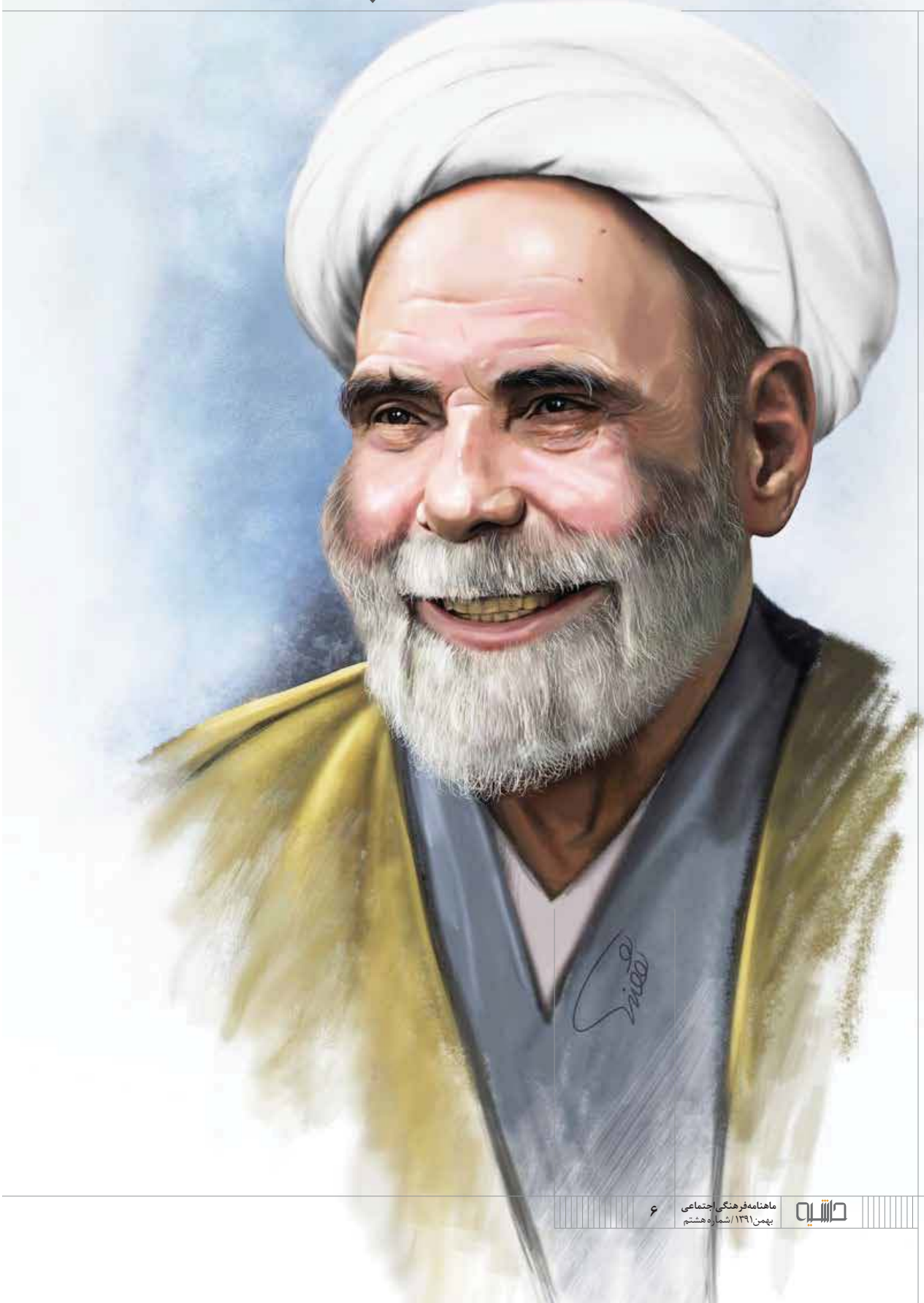
طبق آمار جدیدی که دولت انگلیس از سرشماری مردم این کشور ارائه کرده، اسلام در انگلیس و ولز سریع‌ترین رشد را در مقایسه با سایر ادیان داشته است. طبق این سرشماری، در طول دهه گذشته تعداد مسیحیان در انگلیس و ولز ۱۱ درصد (۴/۱ میلیون نفر) کاهش داشته و از ۳۷/۳ میلیون نفر در سال ۲۰۰۱ به ۳۳/۲ میلیون نفر در سال ۲۰۱۱ میلادی رسیده است. در طول همین دوره جمعیت مسلمانان انگلیس و ولز ۸۰ درصد (۱/۲ میلیون نفر) افزایش داشته و از یک و نیم میلیون نفر در سال ۲۰۰۱ به ۲/۷ میلیون نفر در سال ۲۰۱۱ رسیده است و اسلام را تبدیل به دومین دین در انگلیس کرده است.



خسارت‌های غزه در جنگ هشت‌روزه

دولت قانونی فلسطین در نوار غزه طی بیانیه‌ای اعلام کرد: در حمله هشت‌روزه اسرائیل به نوار غزه، ۱۸۵ نفر شهید و ۱۳۹۹ نفر زخمی شدند و نزدیک به ۵۰۰ میلیون دلار به بخش‌های مختلف خسارت وارد شد. خسارت این حمله بیشتر به بخش‌های تجاری، صنعتی، کشاورزی، پزشکی، آموزشی و زیرساختی نوار غزه بوده است.





شاگرد نام آشنای حضرت امام خمینی

آشنایی اجمالی با زندگی پربرکت حضرت آیت الله حاج آقا مجتبی تهرانی

حضرت آیت الله حاج آقا مجتبی تهرانی، در سال ۱۳۱۶ هـ.ش. در تهران به دنیا آمد. ایشان تحصیل در علوم دینی و اشتغال به علوم حوزوی را از دوران کودکی آغاز کرد. او با هدایت و ارشاد پدر بزرگوار خود، برای مدت چهار سال، به مشهد مقدس مهاجرت کرد و در سایه الطاف حضرت علی بن موسی الرضا علیه السلام به گذراندن دروس سطح مشغول شد و از محضر استادان برجسته‌ای چون آدیب نیشابوری بهره برد. سپس به قم مهاجرت کرد تا در حوزه نوپای آن دیار حضور یابد و سطوح عالی دروس حوزوی را نیز به پایان برساند.

استاد بی بدیل خود، چندین سال نیز از مشرب اخلاقی و عرفانی آن عارف کامل و عالم ربانی کسب فیض کرد و با دیدگاه‌های اجتماعی و سیاسی امام امت به خوبی آشنا شد. این استازنه از خورشید حیات بخش امام و دیگر اولیای الهی ادامه داشت تا آنکه جرقه‌های بیداری اسلامی ملت ایران زده و امام خمینی رحمه الله از کشور تبعید شد. پس از این واقعه دردناک، حضرت آیت الله تهرانی نیز، سه سال بعد، به نجف رفت تا هم سیر معنوی خود را در سایه فیوضات امیرالمؤمنان علیه السلام و دیگر امامان هدی تکمیل کند و هم از محضر استاد خویش بی بهره نماند. ولی این همراهی زیاد طول نکشید و حضرت امام به ایشان امر کردند که به ایران بازگشته و در تهران حضور داشته باشند. از این رو ایشان در سال ۱۳۴۹ به زادگاه خود بازگشت و به کارهای مهم و بر زمین مانده مشغول شد.

حضرت آیت الله تهرانی از زمان بازگشت به تهران، تا پیروزی انقلاب شکوهمند امامت و ولایت در ایران، ضمن اقامه نماز جماعت در مسجد جامع بازار، تدریس سطوح عالی خود را در مدارس علمیه تهران آغاز کردند و تربیت و هدایت جوانان انقلابی را به دست گرفتند. از جلسات بسیار محرمانه با برخی انقلابیان فعال گرفته تا جلسات عمومی اخلاق که در برخی مقاطع زمانی به دلیل پیشگیری حکومت سستکار، تعطیل می شد. همچنین حضور در بازار تهران و هدایت و رهبری مردم کوچه و بازار، از مهم ترین فعالیت های معظم له در پیش از انقلاب بود. حضور عادی ایشان در تهران و فعالیت های پنهانی ایشان در راهنمایی و رهبری مجاهدان انقلابی، آن قدر مفید و مؤثر بود که هنوز هم بر کتات آن در میان اهالی تهران، باقی و جاری است که پس از مدت ها سرآوردگی های حضرت امام، مبنی بر بازگشت ایشان به تهران را روشن کرد.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی و با آغاز ولایت و زعامت حضرت روح الله، همچنین با توجه به سوابق درخشان و مراودات ایشان با امام امت، انتظار می رفت که ایشان یکی از مسئولان نظام

آیت الله تهرانی با جدیت و پشتکار بسیار، به محضر علمی بزرگانی چون امام خمینی، آیت الله العظمی بروجردی، آیت الله العظمی گلپایگانی و علامه طباطبائی راه یافت. در جدیت و پشتکار معظم له همین نکته کافی است که به فرموده خودشان، در زمانی که مشغول دروس سطح بودند، دو مرتبه تمام وسائل الشیعه را مطالعه کردند تا برای شرکت در درس خارج آماده شوند. ایشان با نبوغ و پشتکاری که از خود نشان دادند، در جوانی به درجه والای اجتهاد رسیده و به زودی توانستند در زمره نزدیکان و خاصان حضرت امام قرار گیرند. مقبولیت علمی ایشان نزد استاد خویش، به اندازه ای بود که حضرت امام، به طلبه خوش فکر و جوان خود اجازه داد تا تقریرات و نوشته های درس بیعشان را جمع آوری و به صورت یک اثر مستقل منتشر کند. ایشان در همین زمان، کتاب مکاسب محرمة حضرت امام، همچنین دو جلد رسائل اصولی ایشان را تنظیم و منتشر کردند.

با آنکه هنوز مدت زیادی از بهره مندی این طلبه فاضل و جوان از محضر زعیم عالم تشیع، حضرت آیت الله العظمی بروجردی نگذشته بود، این مرجع کم نظیر رحلت کرد و بسا هدایت امت را به دوش خلف صالح خویش، حضرت امام خمینی رحمه الله نهاد. اکنون که امر خطیر مرجعیت، متوجه حضرت امام شده بود، ایشان شاگرد فاضل خود، یعنی حاج آقا مجتبی تهرانی را مأمور به جمع آوری فتاوا و تنظیم نخستین نسخه از رساله عملیه و مناسک حج خویش کرد که در همان زمان به چاپ رسید و در دسترس مقلدان قرار گرفت. حاج آقا مجتبی تهرانی برای انجام این امر مهم، ضمن بهره گیری از دست نوشته های فراوان استاد خویش، با ایشان هم بحث شد و رساله ای دقیق و علمی آماده کرد که بعدها از دقیق ترین رساله های منسوب به امام خمینی رحمه الله به شمار می رفت. همه این امور، در زمانی اتفاق افتاد که هنوز کمتر از ۲۵ سال از عمر شریف ایشان می گذشت.

ایشان علاوه بر یادگیری فقه و اصول در محضر

اسلامی شده و گوشه های از بار این انقلاب را بر دوش بکشند. ولی بنا به فرموده خودشان، ایشان با دعا به درگاه خدای متعال و توسل به امامان معصوم علیهم السلام خود را از پذیرش مسئولیت های آشکار کنار کشیدند و با حضور در صحنه نیروسازی برای انقلاب، همچنان به صورت گمنام و مؤثر به تربیت نیروهای جوان و کارآمد برای انقلاب اسلامی پرداختند. از این رو جلسات درس خارج ایشان، برای طلابی که برای انجام وظیفه به تهران آمده بودند و از فضای علمی قم فاصله داشتند، بسیار مغتنم بود. این جلسات آن قدر سودمند و کم نظیر بود که بسیاری از فضلا را به خود جذب کرد و حسرت دوری از فضای علمی قم را به رضایت و شکرگزاری شرکت در این جلسات علمی تبدیل کرد. بدیهی است که درس خارج فقیه جوینده ای که به فرموده خودشان، بیش از سی مرتبه کتب اربعه را مرور کرده و بیشتر عبارات های آن را در ذهن حاضر داشت، پر از نکته های دقیق و بدیعی بود که کمتر نصیب اهل علم شده بود.

از سوی دیگر، جلسات عمومی اخلاق و معارف اسلامی که پیش از انقلاب نیز بر پا بود و از سال ۱۳۵۶ به طور منظم و هفتگی بر گزار می شد، پناهگاه بی نظیری برای بسیجیان مخلص حضرت روح الله و سکوی پرشی برای دلدادگان و حیات یافتگان انقلاب اسلامی بود که تازه از زیر بوق جهالت ستم شاهی رهایی یافته و به نور حکومت الهی منور گشته بودند و بی صبرانه و مشتاقانه، به دنبال معارف عمیق اسلام بودند.

آرزوی همیشگی او این بود که در اربعین حسینی، دعوت حق را لبیک گوید و سرور و مولای خویش را در آن روز دیدار کند. برادر ایشان، به نقل از خواهر آن مرحوم می گوید: آیت الله تهرانی که در مدت اخیر بیهوش بودند، شب گذشته وقتی در آخرین لحظات حیاتشان به هوش آمدند، زیر لب چند بار ذکر یا حسین گفتند. آن فقیه عارف، سرانجام پس از سال ها عبادت و مجاهدت و تحمل یک دوره بیماری، در بامداد روز سیزدهم دی ماه ۱۳۹۱ به آرزوی خویش دست یافت و دعوت حق را لبیک گفت و در روز اربعین حضرت سیدالشهدا علیه السلام، در حالی که ولی امر مسلمانان، حضرت آیت الله العظمی خامنه ای بر ایشان نماز گزار دند، با تشییع پر شکوه علما، استادان، شاگردان و ارادتمندان، در حرم حضرت عبدالعظیم علیه السلام، کنار مادر و جد شهیدش آرام گرفت.



حضرت امام، به طلبه خوش فکر و جوان خود اجازه داد تا تقریرات و نوشته های درس بیعشان را جمع آوری و به صورت یک اثر مستقل منتشر کند. ایشان در همین زمان، کتاب مکاسب محرمة حضرت امام، همچنین دو جلد رسائل اصولی ایشان را تنظیم و منتشر کردند.



از سمت چپ: استاد آقا مجتبی تهرانی، آقا مرتضی تهرانی، آقا سمیع چپ‌نشین، آقا مصطفی خمینی

زی طلبگی را حفظ کنید

آخرین سخنرانی رسمی مرحوم آیت‌الله آقامجتبی تهرانی در میان طلبه‌های حوزه‌های علمیة تهران در مهرماه ۱۳۹۱

علم با معنویات، علم است

جمله‌ای را از امام علیه السلام عرض می‌کنم. من هر چه دارم، از استادم دارم. ایشان می‌فرماید: «علم تنها، فایده ندارد؛ علم با معنویات علم است». در دو جمله دقت کنید! اول ایشان می‌گوید: علم تنها، فایده و ثمر ندارد و دوم، علمیتش را نفی می‌کند، می‌گوید: اصلاً علم نیست و بعداً می‌رود سراغ اینکه معنویات تمام ساحات بشر را مشخص می‌کند. «اگر در حوزه‌های علمی قدیمی تهذیب نفس نباشد، اخلاق نباشد، آموزش معنوی نباشد و فقط آموزش علمی باشد و فقط علم در کار باشد، از آنجا افرادی بیرون خواهند آمد که دنیا را هلاک می‌کنند و به هم می‌زنند».

اگر می‌خواهی مرجع تقلید بشوی، آخرش این است

بعد از وفات مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی علیه السلام بود. در قم، آنجایی که مزار مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی است، عکس بزرگی از ایشان به دیوار هست. در آن زمان، پایین مرقدشان و بالا، عکسی از ایشان بود و زیر آن، عکس دیگری از تشییع جنازه مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی بود. امام ما را نصیحت می‌فرمودند: «آن عکس بالا که می‌بینید، آیت‌الله بروجردی زنده است که نفوذش قطر عالم تشیع را گرفته بود. او همان مرجع تقلید است. چند سانت پایین که می‌آیی همان آیت‌الله بروجردی است، اما جنازه‌اش بر روی دست مقلدین و علاقه‌مندان ایشان است. چند متر می‌آیی پایین، نگاه می‌کنی و می‌بینی آیت‌الله بروجردی زیر خروارها خاک، تنها خودش و اعمالش است. می‌خواهی مرجع بشوی، آخرش این است».

روحانیان باید ساده زندگی کنند

حضرت امام راجع به محصلین و مدرسین حوزه‌ها می‌فرمود: «یکی از امور مهمه این است که روحانیون باید ساده زندگی کنند». این هم از همان تصحیح انگیزه نشئت می‌گیرد و ریشه در آن دارد. ایشان می‌فرمودند: «هرچه بروید سراغ اینکه قدمی برای بهتر شدن خانه‌تان بردارید، از معنویات و ارزش‌تان به همان مقدار، کاسته می‌شود». این از جملات ایشان است که: «ارزش انسان به خانه نیست، به باغ نیست، به اتومبیل نیست».

زی طلبگی را حفظ کنید

ایشان می‌فرمود: «زی طلبگی را حفظ کن». این از قدما و از ائمه علیهم السلام به ما رسیده است. ایشان خیلی این تعبیر را داشتند. «زی طلبگی را حفظ کن که اگر این را حفظ نکردی، لطمه‌ای به روحانیت می‌خورد؛ لطمه به روحانیت، لطمه به اسلام است». این عین جملات ایشان است. زی که گفته می‌شود، یعنی همه شئون زندگی را در برمی‌گیرد؛ از خوراک، پوشاک، مسکن، هیکل، رفتار و گفتار، به خصوص ایشان نسبت به هم‌نوع تکیه داشتند که آخوند، طلبه، محصل و روحانی با روحانی دیگر، رفتاری آموزنده داشته باشد. من چیزی نشنیدم و اصلاً کسی هم به یاد نمی‌آورد که ایشان حتی یکبار در مجلسی غیبت کرده باشند یا اگر هم شده، جلوی ایشان را نگرفته باشند. اینقدر مراعات می‌کردند. در میان طلبه‌ها عملاً منش و روش‌شان این بود. نه تنها لفظاً تربیت می‌کردند، بلکه عملاً هم این کار را انجام می‌دادند و تأکید هم می‌کردند که مراعات جهات ظاهر را بکنید. اینطور نباشد که در ظاهر، از روحانی عمل ناپسندی سر بزنند.

احیاکننده نماز جمعه

حضرت آیت الله العظمی محمدعلی اراکی رحمته الله علیه



واجبات شرعی است، متوقف به این امر مهم می باشد. اینک این جانب با ایتها و تضرع به درگاه ربوبی، و با استغاثه به ناحیه مقدسه حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه دوام تأییدات و توفیقات آن جناب را در انجام این مسئولیت بسیار سنگین خواستارم.

مراسم عبادی - سیاسی نماز جمعه در حوزه علمیه قم بود. این مرد بزرگ، پس از گذشت آیت الله العظمی خوانساری، بیش از سی سال، نماز جمعه را در مسجد امام حسن عسکری علیه السلام اقامه کرد. خلوت با دوست و حضرت حق، اشک و آه عاشقانه در نیمه های شب، طاعات و عبادات بسیار، مداومت بر نمازهای مستحبی و خواندن دعای کمیل در قنوت - که هر کس را یاری آن نیست - از صفات روحانی ایشان بود. آیت الله العظمی اراکی با شب و خلوت آن و حضور دوست و جدایی از هر چه غیر اوست، انسی مخصوص داشت. او همواره حامی ولایت بود. در بخشی از پیام خود، به مناسبت رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای نوشت: «انتخاب شایسته جناب عالی به رهبری جمهوری اسلامی ایران، مایه دل گرمی و امیدواری ملت قهرمان ایران است. شکی نیست که در موقعیت حساس کنونی، حفظ نظام جمهوری اسلامی که از اهم

آیت الله العظمی اراکی پس از سال ها تحصیل در حوزه علمیه اراک، به دنبال هجرت آیت الله العظمی حائری یزدی به قم، وارد حوزه علمیه قم شد و در درس ایشان شرکت کرد. آیت الله اراکی در این سال ها با امام خمینی رحمته الله علیه آشنا شد. وی علاقه خاصی به حضرت امام داشت و همواره از فعالیت های سیاسی ایشان برضد رژیم پهلوی پشتیبانی می کرد. یک بار وقتی نگاهشان به عکس حضرت امام افتاد، فرمودند: سوگند می خورم که صاحب این عکس، اگر در کربلا می بود، در رکاب امام حسین علیه السلام به شهادت می رسید. وقتی اعلامیه های امام برای ایشان خوانده می شد، بسیار می گریستند و از شنیدن این اعلامیه ها، اشک شوق می ریختند. آیت الله العظمی اراکی پس از وفات آیت الله العظمی سید محمد تقی خوانساری (م. ۱۳۷۱ ق)، به درخواست شماری از شاگردان او، به تدریس خارج فقه و اصول پرداخت. حضرت آیت الله العظمی اراکی، به حق احیاکننده

جلوگیری از تخریب مسجد مادر شاه، ساخت مسجد ارک، الزامی کردن دروس تعلیمات دینی و از همه مهم تر، مبارزه با بهائیت نام برد. در خاطرات ایشان آمده است: «روزی در نیمه ماه رمضان، از طرف سرتیپ تیمور بختیار و سرلشکر علوی مقدم، به من هشدار دادند که اعلیحضرت امر فرمودند که به شما بلاغ کنیم از ضدیت و سخنرانی علیه بهائیت دست بردارید».

سرانجام حجت الاسلام و المسلمین فلسفی می گوید: «نتیجه مقاومت من تا پایان رمضان سال ۳۴ راجع به بهائی ها این شد که شاه از من خشمگین شود و لذا نه تنها ملاقاتم با شاه جهت ابلاغ پیام های آیت الله العظمی بروجردی قطع گردید، بلکه از سوی امام جمعه تهران، دیگر برای سخنرانی دعوت نشدم و پخش سخنرانی هایم از رادیو ممنوع شد».

حجت الاسلام فلسفی، در طول مبارزات خود، مردم را با چهره رژیم آشنا کرد و از یاران امام به شمار می رفت. پس از پیروزی انقلاب اسلامی نیز با وجود سال خوردگی، همچنان در سنگر تبلیغ، به ادای وظیفه مشغول بود و در سال ۱۳۷۷ در ۹۳ سالگی، در اثر کسالت، به جوار رحمت حق شتافت. وی در حرم مطهر حضرت عبدالعظیم حسنی، در شهرری به خاک سپرده شد. از ایشان، تألیفات بسیاری در زمینه های گوناگون مثل روان شناسی دینی بر جای مانده است. افزون بر آنها، شماری مقاله و سخنرانی نیز از ایشان، در کتاب اسرار خلقت، به چاپ رسیده است.

حجت الاسلام و المسلمین محمد تقی فلسفی، دهم ربیع الاول سال ۱۳۲۶ ه. ق. / ۱۲۸۶ ه. ش. در تهران زاده شد. با پافشاری و اصرار مادر، از سن پانزده سالگی به منبر روی آورد. همزمان با نظارت شدید پدر، به تحصیل درس پرداخت و در روز در هفته را به منبر می رفت. پدر وی، آیت الله حاج شیخ محمدرضا تنکابنی، با بزرگانی چون مرحوم سید حسن مدرس و مرحوم آیت الله کاشانی مرتبط بود. فلسفی، نخستین تجربه سیاسی خود را در راستای شعار قلابی جمهوری، که از سوی رضاخان سر داده شده بود، مرور کرد و همراه پدر و عمو در تحصن میدان بهارستان، به رهبری آیت الله مدرس شرکت داشت. شبی از شب های سال ۱۳۱۶ شمسی و در منبر، با اشاره به حادثه مسجد گوهرشاد، ممنوع المنبر و از پوشیدن لباس روحانیت محروم شد. ولی پس از سه سال، با آغاز جنگ جهانی دوم و برکناری رضاخان، از ممنوعیت خارج شد. فلسفی با شکل گیری حزب توده در ایران و درک ضرورت مبارزه با این انحراف، به مبارزه با این گروه وابسته پرداخت. از این رو توده ای ها از وی، کینه شدیدی به دل داشتند و در همان دوران بود که چندین بار از سوی حزب توده مورد سوء قصد قرار گرفت. وی به دستور آیت الله کاشانی، سیزده روز پس از تشکیل دولت غاصب اسرانیل، در مسجد شاه امام خمینی رحمته الله علیه مردم را به اعتراض بر ضد اسرانیل فراخواند. از مهم ترین مبارزه های وی در دهه بیست و سی شمسی، می توان از



منبری که روی اعصاب اعلیحضرت بود

حجت الاسلام و المسلمین محمد تقی فلسفی رحمته الله علیه



نگاهی به طرح‌های جدید اصلاح نظام آموزشی حوزه

زمزمه‌هایی که پیش از اعلام رسمی طرح در مخالفت با اجرای آن شنیده می‌شد، دیگر به صورت آشکار و حتی در موضع‌گیری‌های رسانه‌ای، خود را آشکار کرد و موافقان و مخالفان به تبیین آرای خود در حمایت یا نقد طرح استادمحوری اقدام کردند. سرانجام پس از یک سال، با برکناری معاون وقت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور و اطلاعیه‌ای مبنی بر اجرا نشدن طرح استادمحوری، این طرح از دستور کار خارج شد. در این اطلاعیه آمده بود: «احتراماً، همان‌گونه که در اطلاعیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، در تاریخ ۱۳۹۰/۳/۱۶ اعلام گردید، در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ طرح و دروس استادمحوری اجرا

اصلاح نظام آموزشی سطح عالی حوزه‌های علمیه، از دوازدهم خردادماه سال ۱۳۸۹ با درج اطلاعیه‌ای در تارنمای مرکز مدیریت حوزه علمیه قم کلید خورد. در این اطلاعیه آمده بود:

سعیدیزدان پناه

«استاد حوزه همواره از مواضع پدران و شفقت‌آمیز، به رشد علمی و اخلاقی طلبه عنایت داشته و طلبه نیز استاد را پدر معنوی خود شمرده، راه حل مشکلات و مسائل خویش را از او جویا شده است. رشد کمی طلبه‌های حوزه‌های علمیه، به ویژه حوزه مقدسه قم، در سال‌های اخیر اقتضا می‌کند نسبت به حفظ این روابط تاریخی و ارزشمند، دقت بیشتری شود. طرح حاضر، تلاشی است در این مسیر.»

این تغییر که به طرح جدید «استادمحوری» موسوم شد، واکنش‌هایی را در پی داشت. در طرح استادمحوری آمده بود: نظارت استاد محترم بر حضور مستمر طلبه در درس (شیوه عملی این امر با نظر خود استاد محترم خواهد بود)؛ امتحان و ارزشیابی علمی طلبه در نیم‌سال اول، توسط استاد محترم و با نظارت معاونت آموزش و در نیم‌سال دوم، توسط معاونت آموزش با همکاری اساتید محترم (در آینده ارزشیابی هر دو نیم‌سال به اساتید ارجمند واگذار می‌شود)؛ اختصاص بخشی از امتیاز ارزشیابی نهایی به فعالیت‌های کلاسی، همچون تحقیقات درسی، امتحانات هفتگی، حضور مؤثر در جلسات درس و ... حسب تشخیص استاد محترم.

آنکه پس از اعلام اجرای طرح در شهر یورماه، جزئیات بیشتر آن به آینده موکول شد، چنان که در پایان این اطلاعیه آمده بود: «ضمناً، بقیه شرایط و جزئیات، متعاقباً از طریق سایت معاونت آموزش اطلاع‌رسانی خواهد شد» و پاسخ‌گویی به مراجعات موردی طلبه‌ها تا آذرماه و اعلام برگزاری امتحانات نواقصی طلبه‌های سطح عالی ادامه یافت.

سخن گفتن از تغییر در نظام آموزشی حوزه سال‌هاست که سکه رایج همه گعده‌های طلبگی شده است. برخی بازگشت به گذشته را انتظار می‌کشند و برخی بانارضایتی از وضعیت موجود، انتظار تغییرات اساسی‌تری دارند. این هر دو نظر، میان مراجع عظام، استادان و فضای حوزه علمیه و طلبه‌ها و محصلان حوزه‌ها طرفدارانی دارد. سخن از نحوه این تغییرات یا ضرورت داشتن یا ضرورت نداشتن انجام تغییرات در نظام آموزشی حوزه‌های علمیه، مجال دیگری را می‌طلبد، ولی در این مختصر، نحوه اجرای چنین تغییراتی مورد نظر قرار گرفته است.

برای مثال، دوگانگی موجود در ارزیابی امتحانات که دو نمره دوازده و شانزده برای گروه حاضر در کلاس‌ها و گروه غیرحضور در نظر گرفته شده است، آیا اهداف برنامه‌ریزان را تأمین خواهد کرد؟ آیا اجبار کردن به حضور در برخی کلاس‌های جنبی - با فرض اینکه لازم است هر طلبه دو ساعت در روز را صرف حضور در درس‌های اصلی فقه و اصول و دو ساعت را به مباحثه این دروس اختصاص دهد - زمانی را برای رسیدگی به خانواده، فعالیت نیمه‌وقت برای تأمین معاش زندگی یک طلبه جوان، تبلیغ و ... باقی خواهد گذاشت؟ آیا برنامه‌ریزان شرایط خانوادگی و اقتصادی طلبه‌های را در نظر گرفته‌اند که از هجده سالگی وارد حوزه شده و اکنون برای آغاز تحصیلات در دوره سطح به سن ازدواج رسیده است؟

فارغ از پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها، اجرای شتاب‌زده اصلاحیه‌ها بدون هرگونه اجرای آزمایشی و بدون دقت‌های جزئی مورد نیاز، ممکن است اعتماد استادان و طلبه‌ها را به کارایی این طرح‌ها کاهش دهد. به راستی چه ضرورتی وجود دارد که اجزای طرح جدید از میانه سال تحصیلی انجام شود و وقت انرژی برنامه‌ریزان را به جای کامل کردن طرح، به پاسخ‌گویی درباره جزئیات و تبصره‌های پیش آمده مشغول کند؟ چه لزومی دارد طرحی که هنوز جزئیات و شرایط آن به دقت و با مطالعه مشخص نشده است، ابلاغ و اجرایی شود و هنگام اجرا، کاستی آن برطرف شود؟ آیا نوبه‌نو شدن نیم‌سال به نیم‌سال نظام آموزشی حوزه‌های علمیه، این گمان را به ذهن متبادر نخواهد کرد که طرح جدید پیشین، با شتاب و بدون مطالعات و تحقیقات لازم، برنامه‌ریزی شده بود؟ حاشیه، آماده‌بازتاب پاسخ مسئولان محترم و برنامه‌ریزان و اصلاح‌گران محترم نظام آموزشی جدید در شماره آینده است.

دست‌اندرکاران طرح، تبصره‌ها و جزئیات کامل آن را برنامه‌ریزی نکرده بودند و آینده‌ای نزدیک را برای مشخص شدن جزئیات وعده می‌کردند و هم‌زمان با اجرای طرح، کاستی و تبصره‌های مورد نیاز، تصویب و ابلاغ می‌شد. از سویی، برگزاری امتحانات متمرکز میان سال، آن هم در کمتر از یک ماه مانده به تاریخ برگزاری این امتحانات، سردرگمی طلبه‌ها را بیشتر کرد. از سویی، محدوده تدریس استادان، متفاوت بود و از سوی دیگر برنامه‌ریزی برای امتحاناتی که به جای پنج‌ماه، در کمتر از یک ماه دیگر برگزار می‌شد، خود دشواری دیگری بود. اجرای ناگهانی طرح، بدون توجه به طلبه‌ها و استادان، واکنش‌هایی را به وجود آورد، ولی پس از برگزاری امتحانات خردادماه، مخاطبان طرح خود را با نظام جدید آموزشی هماهنگ کردند و فحوای کلی طرح که تقسیم حجم درس‌ها و امتحانات به دو نیم‌سال و تأکید بر نقش استادان و حضور طلبه‌های سطح عالی در کلاس‌های تحت نظارت مرکز مدیریت بود، رضایت‌ها و امیدواری‌هایی را برانگیخت. ولی این آرامش چندان طول نکشید و اطلاعیه بیست و یکم شهریور امسال تارنمای معاونت آموزش مرکز مدیریت، شرایط جدید طرح ساماندهی دروس سطوح عالی را برای طلبه‌های حوزه علمیه اعلام کرد و به فاصله گذشت یک نیم‌سال تحصیلی، این نوبه‌نو شدن ادامه یافت.

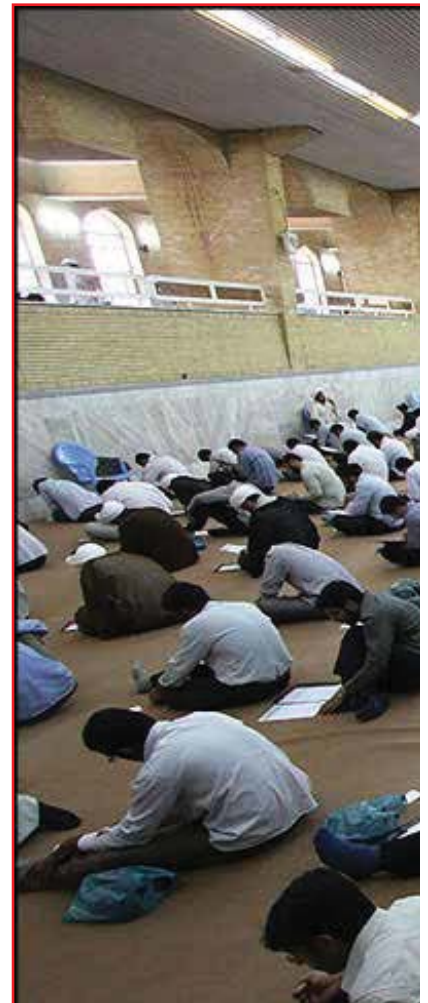
در این اطلاعیه اعلام شده بود: «فزون بر دروس فقه و اصول در پایه‌های هفت تا ده، درس تفسیر پایه‌های هفت و هشت نیز در طرح ساماندهی، اجرایی خواهد شد و نمره قبولی طلبه‌ها در این دروس با حضور در کلاس، دوازده و در صورت غیبت، نمره قبولی آنها، شانزده لحاظ می‌شود».

بر اساس طرح مصوب جدید ساماندهی محدوده‌های درسی فقه و اصول در پایه‌های هفت تا ده (رسائل، مکاسب و کفایتین)، طلبه‌های جدیدالورود به این پایه‌ها (کسانی که تاکنون در هیچ‌یک از مواد درسی فقه و اصول این پایه‌ها شرکت نکرده و امتحان نداده‌اند یا امتحان داده و نمره قبولی را نگرفته‌اند) لازم است تمامی بخش‌های تعریف‌شده این کتاب‌ها را منطبق با جدولی که در این اطلاعیه آمده، گذرانده و با حضور فعال در این دروس و درس تفسیر پایه‌های هفت و هشت، در امتحانات نیم‌سال شرکت کنند. در این طرح آمده است: «مشکل عدم اتمام محدوده‌های درسی در هر سال تحصیلی برطرف شده و طلبه‌ها و محصلین پایه‌های هفت تا ده می‌توانند بخش‌های کتب فقه و اصول مذکور را متناسب با استعداد و توان خود، از مدت چهار تا شش سال بگذرانند».

اصلاح نظام آموزشی حوزه، آن هم تنها یک نیم‌سال پس از اصلاح پیشین، موجب سردرگمی بیشتر طلبه‌ها و کارمندان مرکز مدیریت در پاسخ‌گویی به مراجعان شد. جالب



سخن گفتن از تغییر در نظام آموزشی حوزه سال‌هاست که سکه رایج همه گعده‌های طلبگی شده است. برخی بازگشت به گذشته را انتظار می‌کشند و برخی بانارضایتی از وضعیت موجود، انتظار تغییرات اساسی‌تری دارند



نخواهد شد. لذا مدارس علمیه به هیچ وجه نسبت به تشکیل دروس سطوح عالی به عنوان برنامه درسی مدارس علمیه اقدام ننمایند». سرانجام در دی‌ماه سال ۱۳۹۰ طرح جدید معاونت آموزش با عنوان «طرح جامع آموزشی ساماندهی دروس سطوح عالی حوزه علمیه قم» با همراهی موافقان و مخالفان طرح استادمحوری به اجرا درآمد. اجرای این طرح در نیمه سال، مشکلاتی را برای دست‌اندرکاران و طلبه‌های حوزه‌های علمیه به وجود آورد. طرح جدید یک اصل بدیهی را رعایت نکرده بود. تغییر در نظام‌های آموزشی همواره با برگزاری دوره‌های آزمایشی یک‌ساله یا چندساله به صورت محدود در یک یا چند مرکز آموزشی انجام می‌شود تا کاستی‌های احتمالی طرح، برطرف شده و عملکرد و نتایج آن مورد سنجش قرار گیرد. اجرای طرح جدید از میانه سال، باعث سرگردانی برخی طلبه‌ها شد و حتی مراجعه آنها به مرکز مدیریت، چندان سودمند نبود؛ چرا که هنوز



مرکز اظهار داشت هر گروهی دارای یک مدیر و دبیر است و محققینی دارد که سوالات را دریافت کرده و به آن ها پاسخ می دهند؛ ممکن است هر گروهی با ۲۰ محقق در ارتباط باشد و به این ترتیب، مجموع محققان ما با احتساب پرسنل مرکز بیش از ۲۰۰ نفر می شود.

➔ پاسخ به ۳۶ هزار سوال ایمیلی

مدیر مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات حوزه با اشاره به این که از طریق پست الکترونیک به حدود ۳۶ هزار سوال پاسخ داده شده است، گفت البته پاسخ ها نیز متناسب با شخصیت و سن مخاطب بوده است.

وی با بیان این که ما سه نوع پاسخ داریم، یاد آور شد یک بخش پاسخهای آماده است که کار علمی درباره آنها صورت گرفته است. بخش دوم شامل پاسخهای تکمیلی می شود. به این معنا که فرد دیگری بعد از جواب، دوباره سوالی در همین رابطه مطرح کرده که متناسب با شرایط باید جوابها کاملتر شود؛ به عنوان مثال قبلاً یک دبیر ستانی یک سوالی کرده بعد یک دانشگاهی سوالی درباره آن پرسیده که طبعاً باید جواب کامل تر و بخته تر گردد.

در حال حاضر بیشتر قشر جوان و تحصیل کرده، مخاطب ما هستند و البته اقشار مختلف با تحصیلات گوناگون از مرکز سوالات خود را می پرسند.

➔ مباحث کلامی و اعتقادی؛ صدر نشین جدول سوالات و شبهات

حجت الاسلام والمسلمین رضایی مهر خاطر نشان کرد: در حال حاضر شبهات کلامی و اعتقادی در صدر سوالات و شبهات است. بعد از آن، مسایل حقوقی شامل حقوق جزایی و حقوق زن و ... مطرح می شود.

این استاد حوزه گفت در مباحث تفسیری و قرآنی نیز سوالات و شبهاتی به دست ما می رسد که به صورت جزء به جزء توسط کارشناسان که از فضایی حوزه بررسی می شود و کارشناسان حوزه ما نیز از سطح سه به بالا و دانشگاهیان دارای مدرک کارشناسی ارشد به بالا می باشند که به لطف الهی یک مجموعه کارشناسی قوی و متخصص را در این مرکز در اختیار داریم.

وی اضافه کرد پس از ارایه جواب متخصص و بررسی مدیر گروه، دوازدهم دیگر نیز به بررسی پاسخ داده شده می پردازند تا مشکل و ابهامی در این میان، وجود نداشته باشد. از سال ۸۴ که بعد، در کنار کارهای دیگر، میانگین روزی ۳۰ سوال تلفنی جواب داده می شد که تا سال ۹۰، حدود ۵۰ هزار سوال را شامل می شود.



➔ توجه به رویکرد منطقی و علمی

این محقق و پژوهشگر حوزوی همچنین با بیان این که اساس کار ما توجه و اهتمام به نقد منطقی و مناظره بر اساس جدال احسن می باشد، ابراز داشت مشخصه کار ما پاسخگویی مکتوب است و البته یک قسم از کار ما به ویژه در سال های اخیر از طریق پست الکترونیک انجام می گیرد.

➔ دریافت ۷۰ هزار پرسش مکتوب

وی در ادامه با اشاره به این که خروجی های فعالیت های این مرکز به صورت های مختلف در طول این سال ها، نمود داشته است، گفت از سال ۷۹ تا ۹۰، تعداد پرسش هایی که از طریق پست معمولی به دست ما رسیده بیش از ۷۰ هزار پرسش از سراسر کشور و بعضاً از خارج از کشور بوده است و تعداد پرسش هایی که جواب داده ایم با عنایت به این که برخی از آن ها تکراری بوده، ۵۶ هزار بوده است.

وی یاد آور شد فرآیند پاسخگویی ما در این مرکز، از زمان دریافت سوال از طریق پست تا ایمیل متوسط بین ۷ تا ده روز به طول می انجامد و این زمان به خاطر آن است که پاسخگویی در اینجا نیاز به کار علمی عمیق دارد، ضمن آنکه ارزیابان و متخصصان علمی در هر رشته ای باید جواب ها را مورد ارزیابی دقیق قرار دهند.

➔ فعالیت ۹ گروه علمی

وی همچنین با اشاره به وجود ۹ گروه علمی شامل فلسفه، کلام، فقه، حقوق، سیاست، تاریخ و سیره، ادیان و مذاهب، قرآن و حدیث و تربیت و مشاوره در این

معرفی مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات حوزه

حوزه پاسخگو

حجت الاسلام والمسلمین حسن رضایی مهر، مسئول مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات حوزه در گفتگو با خبرنگار خبرگزاری حوزه، در خصوص فعالیت های ۱۲ ساله این مرکز و نیز بایسته های امروزی پاسخگویی به شبهات و سوالات دینی به نکات شنیدنی اشاره کرده است که ماحصل آن در پی می آید.

➔ شروع به کار از ۱۲ سال پیش

وی با بیان این که این مرکز از سال ۷۹ با مصوبه شورای عالی حوزه کار خود را رسماً آغاز کرد، اظهار داشت لزوم ایجاد یک مرکز حوزوی پاسخگویی به سوالات و شبهات جدی و بنیادین جامعه از جمله مهم ترین اهداف تاسیس این مرکز بوده تا این شبهات در مرکزی وابسته به حوزه علمی که قابلیت اطمینان دارد و مرجع بزرگ علمی است، پاسخ داده شود.

➔ چه شبهاتی را پاسخ می دهیم؟

مدیر مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات حوزه با بیان این که پاسخگویی به شبهه بر اساس ضوابط خاصی است که در اساسنامه ما تعریف شده است، اظهار داشت در نقد شبهات مطبوعاتی، اینترنتی و سایبری هر چه که به حوزه دین و اصل دیانت تعریض کرده و به حوزه های علمی، مراجع معظم و مساله ولایت فقیه و شخص رهبری شبهه ای وارد کرده، ما تخصصاً در این حوزه ها ورود پیدا کرده و به شبهات پاسخ می دهیم.

حدود ۴۵۰ سایت شبهه افکن از طریق این مرکز شناسایی شده است و در ضمن به بیش از ۹۵۰ شبهه اینترنتی پاسخ داده شده که اینها غیر از مقالات اینترنتی است

نیم قرن انتشار نشریه مکتب اسلام

برای نخستین بار هزار جلد از این مجله به چاپ رسید که در روزهای بعد تقاضا افزایش یافت؛ به صورتی که پس از گذشت چند سال ۱۸ هزار جلد از این مجله به چاپ می‌رسید.

حمایت‌های آیت‌الله العظمی

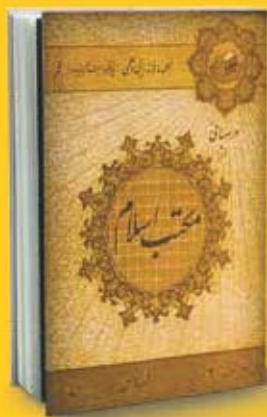
بروجردی رحمته

معظم له به اقتدار مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی اشاره و بیان کردند تا زمانی که این عالم برجسته در قید حیات بودند، از این مجله به صورت جدی حمایت می‌کردند و رژیم شاهنشاهی نمی‌توانست نسبت به این موضوع اعتراض کند.

این مرجع تقلید با اشاره به برخی از وقایع پس از رحلت حضرت آیت‌الله بروجردی، ابراز داشتند پس از رحلت ایشان، مسئله ۱۵ خرداد پیش آمد و مجله "مکتب اسلام" نسبت به انتشار نظریه آقایان اقدام کرد؛ البته مسئله تنها به این روز ختم نشد، بلکه برای روز ۱۷ دی‌ماه نیز که جشن بی‌حجابی گرفته شد، مقاله‌ای به چاپ رسید که منجر به توقیف یک ساله نشریه شد.

پیش از نیم قرن انتشار

ایشان با اشاره به این که علما همواره از حامیان نشریه "مکتب اسلام" بودند، گفتند اکنون با وجود این که بیش از نیم قرن از انتشار نشریه "درس‌هایی از مکتب اسلام" می‌گذرد و نویسندگان آن در طول سه نسل تغییر کرده‌اند، اما هنوز به دلیل اخلاصی که در این نشریه وجود داشته و دارد، به میراثی ماندگار تبدیل شده است.



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله العظمی جعفر سبحانی، در دیدار با دست‌اندرکاران همایش "تجلیل از نیم قرن انتشار نشریه مکتب اسلام" با اشاره به روند راه‌اندازی این نشریه، گفتند مجله "مکتب اسلام" برای اولین بار در سال ۱۳۳۷ منتشر شد و همچون نوری در تاریکی درخشید. ایشان با بیان این که در آن زمان نشریه قابل توجهی در زمینه دینی وجود نداشت، افزود نیم قرن پیش تنها نشریه‌ای که تا حدودی می‌شد از آن به عنوان یک نشریه مطلوب یاد کرد. نشریه "ندای حق" بود، ولی با این وجود نمی‌توانست خواسته‌های جوانان را اشباع کند.

بازاریان متدین به قم آمدند

این مرجع تقلید ادامه دادند با توجه به این که نشریات آن مقطع زمانی معمولاً به رژیم شاهنشاهی وابستگی بسیاری داشتند، جمعی از بازاریان متدین از تهران به قم آمدند و در خواست کردند که مجله‌ای دینی منتشر شود.

معظم له با بیان این که بازاریان از نشر این مجله به صورت مالی حمایت می‌کردند، افزودند مقرر شد کسانی که دستی بر قلم داشتند، نسبت به نوشتن مقالات اقدام کنند.

هیئت تحریریه

حضرت آیت‌الله العظمی سبحانی خاطر نشان کردند به اتفاق آیات عظام مکارم شیرازی، امام موسی صدر و دیگر شخصیت‌های علمی مانند آیت‌الله دوانی، شهید مطهری و شهید بهشتی و چند تن از دیگر نویسندگان، کار نوشتن مقاله را آغاز کردیم. در یک سال اول، مقالات گوناگون نوشته و به نقد و بررسی گذاشته می‌شد، تا این که توانستیم مقالات پرمحتوا و غنی را به رشته تحریر درآوریم.

این مرجع تقلید با بیان این که اخذ مجوز نشریه در آن زمان بسیار دشوار بود، گفتند با توجه به محدودیت‌ها، تصمیم گرفته شد، مجله را به صورت پنهانی منتشر کنیم و در صورتی که از طرف رژیم ایرادی گرفته شد، بگوییم در حال نشر کتابی هستیم که درس‌هایی از مکتب اسلام در آن تحریر شده است.

حضرت آیت‌الله سبحانی با اشاره به استقبال گسترده‌ای که از انتشار نشریه "مکتب اسلام" صورت گرفت، یادآور شدند

بانک اطلاعاتی با ظرفیت ۳۰ هزار

پرسش و پاسخ

وی با اشاره به این که در بانک اطلاعات این مرکز، بیش از ۳۰ هزار پرسش و پاسخ موجود است، بیان داشت در بخش بررسی مقالات مطبوعاتی، گروه شبهه‌شناسی وجود دارد که اینها شبهات موجود در مطبوعات و سایت‌های اینترنتی را رصد می‌کنند که در همین رابطه تاکنون ۳۹ هزار مقاله مورد بررسی قرار گرفته و از این تعداد، بیش از ۷۰۰ نقد علمی قوی روی آنها صورت پذیرفته است؛ نکته قابل توجه این که بیش از هزار و پانصد بار در مطبوعات این نقدها به چاپ رسیده است.

شناسایی ۴۵۰ سایت شبهه افکن

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی مهر همچنین با اشاره به بررسی بیش از ۲ هزار سایت اینترنتی خاطرنشان کرد در این بررسی ها حدود ۴۵۰ سایت شبهه افکن از طریق این مرکز شناسایی شده است و در ضمن به بیش از ۹۵۰ شبهه اینترنتی پاسخ داده شده که اینها غیر از مقالات اینترنتی است.

انتشار ۶۰ کتاب علمی و کاربردی

وی در ادامه با بیان این که حدود ۶۰ عنوان کتاب در موضوعات علمی و مورد نیاز و کاربردی از سوی مرکز منتشر شده است، افزود حدود ۵۰ عنوان کتاب دیگر نیز هم اکنون آماده تدوین و چاپ است که با رفع محدودیت‌های مالی، چاپ خواهد شد.

این محقق حوزوی با اشاره به انتشار ۲۰ شماره از فصلنامه صباح بیان داشت انشاءالله بناست این مجله با عنوان "پاسخ" منتشر گردد که پس از دریافت مجوز به یاری خداوند در آینده نزدیک کار را شروع می‌کنیم. محتویات کارهای ما خروجی‌های مختلفی داشته اعم از کتاب، مجله، سایت و نرم‌افزار و ... که از آن جمله سایت اندیشه قم است که بزرگترین سایت وابسته به حوزه علمیه قم می‌باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی مهر گفت این سایت از اوایل آغاز به کار مرکز، فعال بوده و تاکنون نیز از جمله پربازدیدترین سایت‌های حوزوی است.

پاسخ به شبهات شبکه‌های ماهواره‌ای

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی مهر در پایان گفت ما همچنین در این مرکز بخش رسانه داریم که به بررسی شبهات شبکه‌های ماهواره‌ای می‌پردازد و خود دارای مدیر و دبیر است که البته هنوز آن طور که باید و شاید تقویت نشده و برای موفقیت بیشتر نیازمند امکانات جدی‌تر و بودجه بیشتر است تا انشاءالله در آینده شاهد فعالیت‌های بیشتر آن باشیم.

از سال ۸۴ به بعد، در کنار کارهای دیگر، میانگین روزی ۳۰ سوال تلفنی جواب داده می‌شده که تا سال ۹۰، حدود ۵۰ هزار سوال را شامل می‌شود